

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y SERVICIOS DE SALUD

CICLO PRIMER SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASSP101
---------------------------------	--------------------------------------------

HORAS FRENTE A DOCENTE 32	HORAS INDEPENDIENTES 64	CRÉDITOS 6
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Aprender a desarrollar funciones gerenciales, de investigación y de asesoría en el campo de la administración de los sistemas y servicios de salud, con un sustento teórico y metodológico acordes al perfil del Profesional que se está formando y que responderá a las exigencias del contexto en que se desenvuelva con la finalidad de elaborar un proyecto de mejora en algún área administrativa o proceso del sector salud.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. HISTORIA Y MODELOS DE SISTEMAS DE SALUD

Comprender la teoría general de sistemas y su aplicación en la formulación de sistemas de servicios de salud, como parte de su historia y modelos, identificando la regionalización y los niveles de atención.

- I.1. Clasificación de los sistemas
- I.2. Sistemas sociales
- I.3. Sistemas de servicios de salud
- I.4. Niveles de atención
- I.5. Regionalización

UNIDAD II. TENDENCIAS ACTUALES DE LOS SISTEMAS DE SALUD

Identificar la situación que guardan los sistemas nacionales de salud seleccionados por su efectividad en la salud, evaluando las tendencias dentro del contexto de la globalización

- II.1. Estados Unidos de Norte América
- II.2. Canadá
- II.3. Inglaterra
- II.4. Chile
- II.5. Colombia
- II.6. Brasil
- II.7. México

UNIDAD III. METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE POLÍTICAS DE SALUD

Manejar los espacios y actores que participan en la formulación y ejecución de las políticas socioeconómicas, en la historia de los servicios de salud y la sociedad en general

- III.1. Niveles de administración y comunicación
- III.2. Proceso de formulación, ejecución y evaluación de políticas de salud
- III.3. Técnicas para el estudio y análisis de políticas de salud

UNIDAD IV. DESCENTRALIZACIÓN EN SALUD

Analizar los procesos de descentralización de la salud y su interrelación con el resto de los sistemas socioeconómicos, evaluando las perspectivas de desarrollo

IV.1. Importancia del proceso

IV.2. Descentralización vs. Desconcentración

IV.3. Historia de la descentralización de los servicios de salud en México

IV.4. Alternativas metodológicas, políticas sociales y económicas

IV.5. Impacto de la descentralización en el sistema de salud de México

IV.6. Perspectivas de la descentralización en México

UNIDAD V. ELEMENTOS PARA LA PLANIFICACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES

Manejar los elementos básicos que conforman una organización, como los recursos y la tecnología necesaria, analizando el proceso de la planificación de la salud.

V.1. Recursos humanos

V.2. Recursos materiales

V.3. Recursos financieros

V.4. Tecnología en salud

UNIDAD VI. ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LAS ORGANIZACIONES

Reconocer el tiempo y las circunstancias históricas, como respuestas de las organizaciones ante el entorno social y económico, valorando los sistemas de salud

VI.1. Historia de las organizaciones

VI.2. Principios básicos de las organizaciones sociales

VI.3. El impacto de la globalización en las organizaciones de salud

VI.4. Jerarquías de liderazgo

VI.5. El usuario y su impacto en los sistemas de salud

UNIDAD VII. TÉCNICAS DE INSTRUMENTACIÓN PARA RECURSOS Y SERVICIOS

Utilizar las técnicas de instrumentación, como base para el proceso de programación, ejecución controlada y evaluación de los servicios de salud.

VII.1. Conceptos e importancia de la técnica de instrumentación

VII.2. Metodología para la instrumentación

VII.3. Productos de la instrumentación: identificación de los atributos de los recursos y actividades, así como sus costos

VII.4. Bases metodológicas de la instrumentación, para la programación, ejecución controlada y su evaluación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Discusión de tópicos en foros de discusión
- Análisis de mapas conceptuales, resúmenes y ensayos en sesiones sincrónicas
- Diálogo en sesiones sincrónicas a partir de los temas analizados cada semana
- Cuadros comparativos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Análisis de recursos de aprendizaje (textos, videos, presentaciones prezi)
- Elaboración de mapas conceptuales (individual) sobre sistemas y sistemas sociales
- Construcción de resúmenes (individual) de los temas: Sistemas de servicios de salud, Niveles de atención y Regionalización
- Discusión dirigida en foros de discusión (por equipo y grupal) para el análisis del tema “Tendencias actuales de los Sistemas de Salud”
- Elaboración de ensayo individual con el tema “Metodología para el estudio de políticas de salud”

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Cumplimiento en la entrega de tareas y trabajos 20%
- Aportaciones en foros de discusión 20%
- Participación en sesiones sincrónicas 20%
- Ensayo 40%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Ramírez Eduardo, Administración de consultorios médicos, odontológicos y psicológicos, editorial Alfaomega 2013
- López Miranda Adán, Administración de Proyectos, Pearson educación 2017
- Lee J. Krajewski, Administración de Operaciones: Procesos y Cadena de Suministros, Pearson educación 2013
- Presidencia de la República (2013) Plan Nacional de Desarrollo 20013 – 2018. México: Presidencia de la República.
- Hernández Rodríguez Sergio, Administración, teoría y Proceso, Editorial Mc. Grill Hall Interamericana 2012

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría en ciencias administrativas, o áreas afines, preferentemente con experiencia laboral en el sector salud

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE SOCIOECONOMÍA Y SALUD PÚBLICA

CICLO PRIMER SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASSP102
---------------------------------	--------------------------------------------

HORAS FRENTE A DOCENTE 24	HORAS INDEPENDIENTES 72	CRÉDITOS 6
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender los procesos sociales, demográficos, económicos y culturales inherentes a la vida de la población determinando el estado de salud – enfermedad de esta, con la finalidad de comprender la reforma de los servicios de salud, así como los servicios territoriales.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. LA CONCEPCIÓN DE LA SALUD EN EL CONTEXTO SOCIAL

Diferenciar la salud en la construcción social de la enfermedad, como concepto dominante y emergente, en la actualidad

- I.1. Definiciones y conceptos sociología y salud
- I.2. Definiciones y conceptos economía y salud
- I.3. Salud enfermedad como contexto social
- I.4. Concepto de salud dominante y el emergente
- I.5. Construcción social de la enfermedad

UNIDAD II. LA SALUD ENFERMEDAD EN EL CONTEXTO SOCIAL

Reflexionar sobre la salud como hecho social, identificando al hombre y la naturaleza que impactan en la conformación de la economía, política y organización social

- II.1. El concepto de salud dominante y el emergente
- II.2. Construcción social de la enfermedad (relación de los factores socioculturales con el proceso salud enfermedad)
- II.3. El hombre y la naturaleza - hábitat, cultura y subsistencia
- II.4. El hombre como parte de una sociedad
- II.5. Organización social
- II.6. Económica y política

UNIDAD III. DETERMINANTES DE SALUD

Identificar la relación entre salud, enfermedad y sociedad, desde una perspectiva sociológica, identificando el papel del trabajo y las formas de producción.

- III.1. Clasificación social y salud
- III.2. Aproximación sociológica, el papel del trabajo y las formas de producción
- III.3. El problema las inequidades sanitarias en el mundo
- III.4. Determinantes sociales de la salud

UNIDAD IV. DETERMINANTES SOCIALES

Identificar la atención al usuario desde una perspectiva médica, comprendiendo el pluralismo y los paradigmas predominantes y emergentes en los servicios de salud.

- IV.1. Comisión OMS sobre determinantes sociales de la salud

- IV.2. Medidas relativas a los determinantes sociales de la salud para reducir las inequidades, recomendaciones de la comisión
- IV.3. La salud enfermedad como hecho y proceso social
- VI.4. La salud enfermedad y factores sociales: Pobreza, salud, vejez, y salud; Muerte
- VI.5. Salud y diferenciación social

UNIDAD V. ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

Identificar el tipo de servicio que se brinda a la comunidad, participación del sector salud y costo beneficio.

- V.1. Concepto salud de la población
- V.2. Estrategias
- V.3. Manifestaciones e intervenciones
- V.4. Equidad en salud
- V.5. Revisión de las evidencias
- V.6. Lecciones aprendidas de las reformas del sector
- V.7. Elementos de un plan de acción
- V.8. Evaluación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Moderación de las discusiones generadas en los foros de la plataforma Moodle
- Presentación de cada uno de los temas del seminario en sesiones sincrónicas
- Análisis de cuadros sinópticos, entrevistas, resúmenes, videos y presentaciones prezi en sesiones sincrónicas
- Seguimiento en los mapas conceptuales semanales y de integración

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Análisis de recursos de aprendizaje: artículos, blogs y videos académicos/tutoriales
- Participación en foros de discusión (por equipo y grupal)
- Elaboración de cuadros sinópticos (individual)
- Entrevistas a personas de su comunidad (individual)
- Elaboración de resúmenes (individual)
- Creación de mapas conceptuales (individual)
- Elaboración de presentaciones prezi
- Edición de videos
- Entrevista

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Reporte de análisis de temas mediante recursos TIC: 40%
- Participación en sesiones sincrónicas: 20%
- Entrega de mapa conceptual integral 40%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Tapia Conyer Roberto, Manual de Salud Pública, libro electrónico 2016.
- Guzmán Flores Julieta, Internalización de los Servicios de Salud. Turismo Medico en México y Jalisco. Juan Pablos editor 2015
- Clint Laurent, El Futuro del Mundo: Lecciones de Demografía y Socioeconomía para 2032, Editorial Patria, 2013
- Video “Bien bonito matar moscas” <https://www.youtube.com/watch?v=T1-FO5-yxyU>
- “Determinantes sociales de la salud: Los hechos irrefutables” (OMS, 2003).
- “Cultura y salud: elementos para el estudio de la diversidad y las inequidades” de María Claudia Duque-Páramo.
- Dr. MSc. Carlos Rafael Valenzuela Rodríguez y Otros, Socioeconomía de la Salud <http://files.sld.cu/boletincnscs/files/2015/05/economia-de-la-salud.pdf>, Editorial Oriente Santiago de Cuba 2013

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y/o, doctorado en ciencias administrativas, o áreas afines, preferentemente con experiencia laboral en el sector salud

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

CICLO PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASSP103

HORAS FRENTE A DOCENTE 24

HORAS INDEPENDIENTES 72

CRÉDITOS 6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Identificar los factores organizacionales y del entorno que afectan la gestión y el desempeño de los sistemas de información y los servicios de salud, evaluando los procesos de las organizaciones y personas relacionadas con los sistemas de información y servicios de salud con la finalidad de aplicar adecuadamente el marco jurídico que rige el derecho a la protección a la salud y el acceso a la información.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Describir la Teoría General de Sistemas, analizando los procesos de información y de conocimiento, para la explicación de la estructura y funcionalidad del SINAIS

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">I.1. Teoría General de Sistemas, Generalidades de la Información y sus sistemasI.2. Gestión de Información, Gestión del Conocimiento y los Valores Éticos del Profesional de la InformaciónI.3. El Proceso de la Generación de Información en el ámbito de la salud.I.4. Fuentes de datos disponibles para análisis en el campo de la salud y los Programas de Censos NacionalesI.5. Los Indicadores básicos del SINAIS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

UNIDAD II. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Analizar el acceso a la información pública, recuperando la propuesta DICCA y el marco jurídico existente, para su aplicación en el ámbito laboral

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">II.1. Sistema Nacional de Información e Indicadores en SaludII.2. La Propuesta DICCA (Dato, Información, Conocimiento y Acción)II.3. El Marco Jurídico de los Sistemas:<ul style="list-style-type: none">a) Ley General de Salud. (Título VI. Información para la Saludb) Norma Oficial Mexicana 040-SSA2-2004. En Materia de Información en Saludc) El Decálogo de Producción y Uso de la Información.d) Ley de Transparencia y acceso a la Información Pública Gubernamental (Ley Federal y Estatal) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

UNIDAD III. USO Y APLICACIÓN DE INDICADORES EN SALUD

Explicar la utilidad del sistema de evaluación del desempeño, aplicando los indicadores básicos en los diferentes programas de salud

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">III.1. El Sistema Nacional de Indicadores en Salud, la Matriz de Indicadores (MI), basada en la metodología del Marco Lógico. (MML).III.2. Uso y Aplicación de los Indicadores básicos en Salud:<ul style="list-style-type: none">a) Indicadores Sociodemográficos |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

b) SINAIS

c) Análisis Vectorial de Indicadores (Caminando a la Excelencia)

III.3. Análisis de un sistema de información en salud

UNIDAD IV. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN (TIC `s)

Analizar el FODA de los componentes de un SIS, exponiendo el marco prima de los determinantes

IV.1. Los Determinantes de los Sistemas de Información en Salud y la Red Métrica de Salud

IV.2. Análisis de un sistema de información en salud

IV.3. Tecnologías de la información y comunicación (TIC´S) en el ámbito de la salud

IV.4. Los Sistemas de Información Geográficos

IV.5. Los Registros Médicos Electrónicos

IV.6. El Sistema del Expediente Electrónico

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Explicar la operación de las TIC`s, los RME y los SIG en la toma de decisiones en salud
- Interpretar la aplicación de las leyes referentes a la obligatoriedad de notificación y reportes al SINAIS y su acceso público.
- Conocer y analizar la estructura marco legal, objetivos y limitaciones del SED y del EML
- Comprender la metodología del análisis vectorial en los programas de la estrategia caminando a la excelencia
- Describir los componentes de un Sistema de Información Institucional
- Desarrollar una lista plana de FODA de un SIS.
- Identificar los Determinantes de los SIS y analizar la RMS
- Analizar e interpretar las ventajas y desventajas de las TIC`s, los SIG y los RME, en el ámbito de la salud
- Explicar propuestas de mejoras de un sistema de información

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Preparación de Exposición
- Elaboración de Ensayo
- Practicas utilizando las TIC´S
- Elaboración de un proyecto de mejora
- Foro de discusión

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Exámenes 60%
- Exposiciones 20%
- Ensayo 20%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Kenneth Laudon, Sistemas de Información Gerencial, Editorial Pearson Educación, 2016
- Baca Urbina Gabriel, Proyectos de Sistemas de Información, Editorial Patria 2015
- Joyanes Aguilar Luis, Sistemas de Información en la Empresa, Alfaomega grupo editor 2015

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y/o, Doctorado en Ciencias, Biología, Epidemiología Salud, Sistemas de Información en Salud.

Preferentemente con experiencia laboral en el Sector Salud

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE ESTADÍSTICA

CICLO PRIMER SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASSP104
---------------------------------	--------------------------------------------

HORAS FRENTE A DOCENTE 24	HORAS INDEPENDIENTES 72	CRÉDITOS 6
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Explicar la importancia de la Estadística en el campo de la Salud Pública, interpretando y analizando adecuadamente la información generada en las bases de datos para la generación de indicadores que permitan fortalecer la planeación y la evaluación de los programas de salud.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. ESTADISTICA DESCRIPTIVA

Comprender a la estadística en el marco de la salud pública, utilizándola en la administración de los servicios de salud

- I.1. Presentación de la información a través de cuadros y gráficas
- I.2. Definición de variables de acuerdo con la escala de medición
- I.3. Medidas de resumen de la información
- I.4. Medidas de tendencia central y de dispersión para datos simples y agrupados

UNIDAD II. PROBABILIDAD

Identificar la distribución de frecuencias, las medidas de tendencia y la probabilidad como métodos de resumen de información, valorando los resultados obtenidos

- II.1. Enfoque de la probabilidad
- II.2. Evento simple y compuesto
- II.3. Tablas de contingencia

UNIDAD III. ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Aplicar la estadística inferencial en la administración de los servicios de salud pública, para la presentación de resultados

- III.1. Pruebas de hipótesis
- III.2. Para la media de la población y proporciones
- III.3. Aplicación de la ji cuadrada

UNIDAD IV. TAMAÑO DE MUESTRA Y TIPOS DE MUESTREO

Utilizar un paquete estadístico para realizar bases de datos y poder analizar los estudios de investigación en salud.

- IV.1. Aplicación de un paquete estadístico
- IV.2. Conceptos generales de una base de datos
- IV.3. Diseño y captura de un base
- IV.4. Análisis e intervención de resultados

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Moderación de las discusiones generadas en los foros de la plataforma Moodle
- Presentación de cada uno de los temas del seminario en sesiones sincrónicas
- Análisis de la solución a talleres y casos estadísticos: estadística descriptiva, inferencial, probabilidad, muestra y muestreo en las sesiones sincrónicas en sesiones sincrónicas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Análisis de recursos de aprendizaje: textos, presentaciones Power Point y bases de datos (Individual)
- Resolución de talleres (Individual y en equipo)
- Resolución de casos (Individual y en equipo)

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Entrega de una base de datos 20%
- Proyecto con estadísticas e interpretación 60%
- Entrega de tareas en tiempo y forma 20%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Garza Olvera Benjamín, Estadística y Probabilidad, Pearson Educación 2014
- Gutiérrez González Eduardo, Probabilidad y Estadística: Aplicaciones a la Ingeniería y Ciencias, Editorial Patria, 2014
- Devore Jay, Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias, Editorial Cengage Learning, 2016
- Willam Caiza, Estadística y Probabilidad, http://willamcaiza.info/wp-content/uploads/sites/1262/2015/09/Probabilidad-y-Estad%C3%ADstica_con_R.pdf, Universidad Politecnica Salesiana 2015

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y/o doctorado en epidemiología, bioestadística o salud pública
Preferentemente con experiencia laboral en el sector salud

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE PROMOCIÓN PARA LA SALUD

CICLO SEGUNDO SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASS205
----------------------------------	-------------------------------------------

HORAS FRENTE A DOCENTE 24	HORAS INDEPENDIENTES 72	CRÉDITOS 6
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Distintuir problemas de salud y la manera de abordarlos desde una perspectiva educativa con acciones eficaces, mediante el diseño y empleo de estrategias de la promoción de la salud como un elemento nodal para la consecución de mejores niveles de salud y bienestar de la población.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. PROMOCION DE LA SALUD

Conceptualizar la promoción para la salud, considerando la historia y evolución, mejorando los determinantes de la salud y la calidad de vida de la población

- I.1. Historia y evolución
- I.2. Modelo operativo de promoción a la salud
- I.3. Determinantes sociales de la Salud
- I.4. Estándares para una calidad de vida

UNIDAD II. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Analizar los factores de educación para la salud, como una herramienta de prevención

- II.1. Concepto
- II.2. Intervenciones en educación
- II.3. Teorías del aprendizaje
- II.4. Evidencias en educación para la salud

UNIDAD III. ENTORNOS Y COMUNIDADES SALUDABLES

Contribuir en el mejoramiento de la participación municipal y de las Organizaciones Comunitarias, así como el uso de la Mercadotecnia Social, en acciones de Promoción de la Salud

- III.1. Organización comunitaria
- III.2. Diagnóstico participativo
- III.3. Mercadotecnia social en salud
- III.4. Planificación de un Programa de Promoción de la salud
- III.5. Evaluación de intervenciones en promoción de la salud

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Análisis de los temas del seminario en sesiones sincrónicas
- Revisión de cuadros sinópticos y mapas conceptuales de Educación para la Salud y Comunidades y entornos saludables
- Moderación de las participaciones en foros de discusión

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Análisis de recursos de aprendizaje: artículos, blogs y presentaciones Power Point.
- Participación grupal en foros de discusión
- Creación de cuadros sinópticos (equipo)
- Elaboración de mapa conceptual (equipo)
- Participación en sesiones sincrónicas (grupal)

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Presentación de actividades de aprendizaje 50%
- Participación en sesiones Fuze 20%
- Entrega de trabajo final 30%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- De la Fuente Javier, Promoción y Educación en Salud para Odontología, Editorial El Manual Moderno, 2014
- Quiceno Japcy, Fortaleza – Manual del Facilitador. Programa de la Resiliencia para la Promoción y el Mantenimiento de la Salud, Editorial Manual Moderno, 2016.
- Revel Chion Andrea Fernanda, Educación para la Salud, Editorial Paidós 2015.
- Texto: La promoción de la salud algunas teorías y herramientas para la planificación y evaluación de intervenciones sobre los estilos de vida.
<http://www.insht.es/portal/site/PromocionSalud/menuitem.084224e92eb1cbede435b197280311a0/?vgnnextoid=4b84fbcdb1c34310VgnVCM1000008130110aRCRD&vgnnextchannel=968a73b265f74310VgnVCM1000008130110aRCRD>
- <https://www.powtoon.com/home/g/es/>

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y/o, Doctorado en Salud Pública, Ciencias, Biología, y Áreas Afines.
Preferentemente experiencia laboral en el Sector Salud

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE EPIDEMIOLOGÍA

CICLO SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASSP206

HORAS FRENTE A DOCENTE 24

HORAS INDEPENDIENTES 72

CRÉDITOS 6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Aplicar los conocimientos generales sobre epidemiología en sus aspectos teóricos, metodológicos y técnicos, a través de la descripción y análisis de la información a nivel poblacional y de los servicios de atención para la salud, con la finalidad de identificar los principales problemas y necesidades de salud y proponer mejoras de atención.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. IMPORTANCIA DE LA EPIDEMIOLOGÍA DENTRO DE UNA INSTITUCIÓN DE SALUD

Comprender la importancia de la epidemiología en la administración de las instituciones de salud, utilizando y aplicando las políticas sanitarias pertinentes

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">I.1. Generalidades de epidemiologíaI.2. Desarrollo histórico de la epidemiologíaI.3. Definición de epidemiologíaI.4. Conceptos fundamentales (salud global y local)I.5. EpidemiaI.6. PandemiaI.7. EndémicoI.8. Conceptos de persona, lugar y tiempoI.9. Factores de riesgoI.10. CausalidadI.11. La variable epidemiológica. (definición y clasificación) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

UNIDAD II. MEDICIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA

Utilizar la medición de un fenómeno de salud, a través de las medidas de frecuencia, considerando el enfoque de riesgo en epidemiología

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">II.1. Aplicación de las medidas de frecuencia en la medición de la magnitud de un fenómeno de saludII.2. El enfoque de riesgo en epidemiología. Asociación e impacto potencialII.3. Ajuste de tasas. Método directo e indirectoII.4. Proporciones, tasas y razonesII.5. Medidas de frecuencia de la enfermedadII.6. PrevalenciaII.7. IncidenciaII.8. Tasa de Incidencia |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

UNIDAD III. TIPOS DE ESTUDIO EN EPIDEMIOLOGÍA

Identificar los diferentes tipos de estudio de la epidemiología, seleccionando el adecuado a las características epidemiológicas

III.1. Generalidades de Diseños epidemiológicos

III.2. Estudios ecológicos. Utilidad y aplicaciones

III.3. Estudios transversales

III.4. Estudios Retrospectivos. Casos y Controles

III.5. Estudios Prospectivos. Estudios de cohorte

III.6. Estudios experimentales y cuasiexperimentales

UNIDAD IV. MEDIDAS DE FRECUENCIA DE MORTALIDAD

Calcular la tasa de mortalidad según las necesidades de proyecto elegido

IV.1. Tasa de Mortalidad General

IV.2. Tasa de Mortalidad Específica

IV.3. Tasa de Mortalidad Materna

IV.4. Tasa de Mortalidad Infantil

IV.5. Tasa de Letalidad

UNIDAD V. INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS

Elaborar un estudio epidemiológico contemplando todos sus elementos

V.1. Clasificación de los estudios epidemiológicos

V.2. Asignación de la exposición

V.3. Selección de los participantes

V.4. Tiempo

V.5. Número de observaciones

V.6. Unidad de análisis

V.7. Diseño de estudios epidemiológicos

V.8. Estudios experimentales

V.9. Estudios de cohorte

V.10. Casos y controles

V.11. Transversales

V.12. Vigilancia epidemiológica

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Cálculo e interpretación de medidas de frecuencia de la enfermedad
- Interpretación y uso de tasas de mortalidad
- Lectura Explicativa
- Lluvia de ideas
- Preguntas y respuestas
- Trabajo individual en lecturas de la bibliografía básica y complementaria
- Aplicación de la técnica de estudios de caso

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Búsqueda de lecturas de la bibliografía básica y de los materiales de autoestudio.
- Investigar al interior de instituciones del sector salud, la forma en que se presentan las diferentes temáticas revisadas.
- Elaborar un ensayo sobre las temáticas revisadas
- Trabajo en comunidad

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Ejercicios en clase sobre un estudio epidemiológico 25%
- Ejercicios de tarea sobre un estudio epidemiológico 25%
- Presentar ensayo sobre las temáticas revisadas 50%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Moreno Laura, Epidemiología Clínica, Editorial Mc. Graw Hill, 2012
- Gordis León Epidemiología, Editorial Elsevier, 2014
- Garfias Rojas Omar, La Epidemiología Aplicada a la Medicina del Trabajo, Editorial Palibrio, 2012

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y, o, doctorado en ciencias, biología, epidemiología y áreas afines
Preferentemente con experiencia laboral en el sector salud.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

SALUD AMBIENTAL

CICLO

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

MPASSP207

HORAS FRENTE A DOCENTE

24

HORAS INDEPENDIENTES

72

CRÉDITOS

6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Reconocer la salud ambiental como un elemento intrínseco de vida y una prioridad de la sociedad contemporánea, analizando los diversos factores que la impactan y los mecanismos que regulan el manejo de las diferentes variables y sus riesgos, con la finalidad de generar agentes multiplicadores con elementos conceptuales y prácticos en la salud ambiental.

TEMAS Y SUBTEMAS**UNIDAD I. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA SALUD AMBIENTAL**

Comprender los antecedentes históricos de la salud ambiental, considerando el contexto social y natural para la regulación de los factores que indican en la degradación del ambiente

I.1. La industrialización y su impacto en el ambiente

I.2. La vida rural, urbana y su contexto natural

I.3. La degradación del ambiente y su relación con la vida de la población

I.4. Los primeros intentos para la regulación de los factores que inciden en la degradación de la salud ambiental

UNIDAD II. LA EPIDEMIOLOGÍA COMO HERRAMIENTA BÁSICA DE LA SALUD AMBIENTAL

Reconocer los estudios epidemiológicos, como herramienta básica en la salud ambiental, considerando las interacciones causa y efecto de los factores ambientales y humanos

II.1. La salud, el ambiente y el análisis epidemiológico

II.2. El estudio epidemiológico, a partir de interacciones causa y efecto. Factores ambientales – y factores humanos

UNIDAD III. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN Y MANEJO DE RIESGOS DE LA SALUD AMBIENTAL

Analizar la metodología en salud ambiental, considerando el manejo de riesgos en los niveles de exposición múltiple

III.1. Niveles de exposición múltiple.

III.2. Metodología en salud ambiental

UNIDAD IV. CONTAMINACIÓN DE AGUA Y EFECTOS DE SALUD

Identificar los principales contaminantes del agua, así como su legislación, analizando sus efectos en la salud

- IV.1. Legislación
- IV.2. Contaminación química
- IV.3. Contaminación biológica
- IV.4. Principales efectos a la salud

UNIDAD V. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y EFECTOS A LA SALUD

Reconocer los contaminantes atmosféricos, a partir de los aspectos meteorológicos, identificando sus efectos en la salud

- V.1. Contaminantes críticos
- V.2. Aspectos meteorológicos
- V.3. Principales efectos a la salud

UNIDAD VI. CONTAMINACIÓN POR RESIDUOS PELIGROSOS

Distinguir la contaminación por residuos peligrosos, a través de su legislación y tratamiento, reconociendo sus efectos en la salud

- VI.1. Legislación
- VI.2. Tratamiento, almacenamiento y disposición
- VI.3. Efectos a la salud

UNIDAD VII. PLAGUICIDAS Y EFECTOS A LA SALUD

Identificar el uso y protección de plaguicidas, valorando sus efectos en la salud

- VII.1. Legislación
- VII.2. Uso y protección
- VII.3. Efectos a la salud

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Explicación sobre la relevancia del tema y sus implicaciones
- Análisis de las normas oficiales mexicanas y su impacto en el sector salud
- Análisis de noticias y documentales periodísticos
- Revisión de cuadros sinópticos y análisis comparativo.
- Comprender las repercusiones de los factores ambientales en la salud de la población
- Foro de discusión

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Búsqueda de lecturas y de las normas oficiales mexicanas
- Elaboración de Mapa cognitivo de la contaminación y los efectos en la salud
- Realización de línea del tiempo sobre el impacto del ambiente en la salud de los últimos diez años
- Cuadros comparativos sobre la evolución de las enfermedades
- Realización de proyecto integrador
- Trabajo en plataforma

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Entrega de trabajos 40%
- Elaboración del proyecto integrador 40%
- Reportes de lecturas con análisis 20%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Moran Martínez Javier, Arsénico Perspectiva Epidemiológica, Ambiental y de Salud, Distribuciones Fontamara, 2016
- Ladou Joseph, Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Laboral y Ambiental, Editorial Manual Moderno, 2015
- Gadea de Nicolas Luis, Salud y Bienestar para Nuestros Hijos. Niños Sanos. Editorial Siglo XXI, 2016

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y/o, Doctorado En Ciencias, Biología, Epidemiología y Áreas Afines

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CICLO SEGUNDO SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASSP208
----------------------------------	--------------------------------------------

HORAS FRENTE A DOCENTE 32	HORAS INDEPENDIENTES 64	CRÉDITOS 6
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Elaborar adecuadamente un problema, relacionado con la planeación y administración en salud, la epidemiología o cualquier campo de la Salud Pública, desarrollando los objetivos expuestos en el protocolo de investigación para su abordaje bajo una metodología adecuada y basada en el método científico

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. CIENCIA Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Diferenciar la investigación y la intervención, considerando el proceso y método utilizado, para su aplicación

- I.1. Diferencia entre investigación e intervención
- I.2. Momentos del proceso de investigación
- I.3. Método Científico

UNIDAD II. IDENTIFICACIÓN Y PLANTEAMIENTO DE UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Identificar el planteamiento de un problema dentro de una investigación, clarificando sus objetivos

- II.1. Criterios para la identificación de un problema
- II.2. La revisión bibliográfica. Su importancia y fuentes de información
- II.3. Fichas bibliográficas y fichas de trabajo
- II.4. Lineamientos para la descripción de referencia bibliográficas
- II.5. Metodologías para el análisis de problemas
- II.6. Descripción y planteamiento del problema
- II.7. Elaboración y planteamiento de objetivos: general y específicos

UNIDAD III. EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Comprender el protocolo de investigación, clarificando el marco teórico y conceptual de la investigación y/o intervención

- III.1. El protocolo de investigación. Componentes y elementos
- III.2. Marco teórico y conceptual.

UNIDAD IV. DISEÑO METODOLÓGICO

Analizar el diseño metodológico en el campo de la salud, realizando un plan de análisis

- IV.1. Principales diseños de estudio
- IV.2. Definición de la población a estudiar. Muestreo
- IV.3. Definición y operacionalización de variables.
- IV.4. Plan de análisis

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Explicación de la importancia de la investigación
- Ejercicios sobre la elaboración del problema de investigación los elementos y amplitud del tema
- Análisis de lecturas
- Exposición de avances de investigación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Lectura de investigación
- Elaboración del problema de investigación
- Desarrollo de protocolo de investigación

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Reportes de lectura 50%
- Entrega del protocolo de investigación 50%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Pimienta Julio, Arturo de la Orden, Metodología de la Investigación, Editorial Pearson 2017
- Eco Umberto, Cómo se hace una tesis, editorial Gedisa, 2016
- Ibáñez Brambila Berenice, Manual para la Elaboración de Tesis Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, Editorial Trillas 2015

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y/o, Doctorado en Ciencias, Ciencias de la Educación, Docencia, Biología y áreas afines

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE LOS SERVICIOS DE SALUD

CICLO TERCER SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASSP309
---------------------------------	--------------------------------------------

HORAS FRENTE A DOCENTE 32	HORAS INDEPENDIENTES 64	CRÉDITOS 6
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conceptualizar las principales directrices de la planeación, programación, coordinación y ejecución de los programas operativos de las unidades del sector salud a partir de diagnósticos y prioridades que se determinen en el propio sector, con la finalidad de identificar las problemáticas que pueden incidir en la consecución de los objetivos institucionales.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. LA ADMINISTRACIÓN EN EL SIGLO XXI

Comprender el proceso de la administración antes y después del Siglo XXI, para su aplicación en un caso real

- I.1. Ambiente organizacional y natural
- I.2. Estudio de caso
- I.3. Como administrar los entornos organizacional y natural
- I.4. La administración del año 2000, y después lo actual

UNIDAD II. COMO INVENTAR Y REINVENTAR ORGANIZACIONES

Identificar a la organización en el marco actual de la globalización y la competitividad para aplicar la reingeniería en la corporación

- II.1. La pequeña empresa
- II.2. La reingeniería de la corporación
- II.3. Globalización y competitividad

UNIDAD III. BASES CONCEPTUALES DE LA PLANEACIÓN

Distinguir las bases conceptuales de la planeación, considerando sus etapas y principios, dentro de una organización

- III.1. Antecedentes de la planeación
- III.2. Concepto de planeación
- III.3. Principios, etapas e importancia de la planeación

UNIDAD IV. TIPOS DE PLANEACIÓN

Diferenciar los tipos de planeación dentro de una organización, valorando su importancia en una corporación

- IV.1. Planeación normativa
- IV.2. Planeación por procesos
- IV.3. Planeación por proyectos

IV.4. Planeación estratégica

UNIDAD V. PROGRAMACIÓN EN EL SECTOR SALUD

Reconocer la importancia de la programación en el sector salud, considerando sus etapas, accesibilidad, productividad, tecnología y calidad, para el logro de objetivos

V.1. Concepto e importancia.

V.2. Etapas, identificación de políticas, formulación de objetivos y estrategias, identificación y elaboración de normas y ejecución de programas.

V.3. Accesibilidad, utilización y productividad.

V.4. Tecnología y calidad.

UNIDAD VI. INSTRUMENTACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

Analizar los programas de salud, considerando la instrumentación y presupuestación, para determinar los objetivos institucionales

VI.1. Conceptos y clasificación

VI.2. Fases: formulación, ejercicio y control de los presupuestos

VI.3. Técnicas: presupuesto por objeto del gasto, presupuesto por programas.

UNIDAD VII. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL DISEÑO ORGANIZACIONAL

Comprender el diseño organizacional, a través de métodos y técnicas, para dar respuesta a los objetivos en la globalización

VII.1. Antecedentes y escuelas referidas al diseño organizacional Valorar la administración de los recursos humanos dentro una organización, como proceso importante para dar directriz a los programas operativos de las unidades de salud

VII.2. Tipos de estructuras

VII.3. Metodología de desarrollo con base en la capacidad de respuesta de los objetivos en la globalización

UNIDAD VIII. ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

Identificar la administración de los recursos materiales, como proceso que da claridad a la planeación y ejecución de programas operativos de las unidades de salud.

VIII.1. Importancia del capital humano en las organizaciones

VIII.2. Teorías contemporáneas para la incorporación, mantenimiento, desarrollo y retiro de los recursos humanos

UNIDAD IX. SUPERVISIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Distinguir la relación de la supervisión con la etapa de control y evaluación en las estructuras organizacionales, para la toma de decisiones.

IX.1. Importancia, Procesos de Programación y Control, Adquisición y Asignación de Recursos Materiales

IX.2. Utilización eficiente y racional de recursos materiales.

IX.3. Supervisión

IX.4. Concepto y tipos de supervisión

IX.5. Importancia de la supervisión para la toma decisiones

IX.6. La supervisión y su relación con la etapa de control y evaluación en las estructuras organizacionales

UNIDAD X. EVALUACIÓN

Valorar los resultados con los criterios e indicadores de evaluación para los procesos de autoevaluación y evaluación institucional

X.1. Concepto e importancia

- X.2. Criterios e indicadores
- X.3. Momentos de la Evaluación
- X.4. Autoevaluación
- X.5. Evaluación institucional

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Trabajo individual en lecturas de la bibliografía básica y los materiales de estudio
- Análisis conceptual
- Lectura comentada
- Mesa redonda
- Aplicación de la técnica de estudio de caso
- Presentación expositiva individual

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Búsqueda de lecturas de la bibliografía
- Investigar al interior de instituciones del sector salud, la forma en que se presentan las diferentes temáticas revisadas.
- Desarrollar el estudio de caso
- Realizar un ensayo sobre las temáticas revisadas

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Entrega de estudio de caso 50%
- Reporte de visitas realizadas con análisis y descripción de lo observado 30%
- Entrega de trabajos 20%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Steiner George A. Planeación Estratégica, Grupo Editorial Patria, 2014
- Rivas Tovar Luis Arturo, Dirección Estratégica, Editorial Trillas 2016
- Whetten David, Desarrollo de Habilidades Directivas, Pearson Educador, 2016

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y/o doctorado en ciencias administrativas, y áreas afines, preferentemente con experiencia laboral en el sector salud

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE EPIDEMIOLOGÍA APLICADA Y TOMA DE DECISIONES

CICLO TERCER SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASSP310
---------------------------------	--------------------------------------------

HORAS FRENTE A DOCENTE 24	HORAS INDEPENDIENTES 72	CRÉDITOS 6
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Establecer los principales criterios metodológicos, teóricos y técnicos para la adecuada aplicación del método epidemiológico en el conocimiento de las necesidades de salud de una población y su utilidad en la planeación y administración de servicios de salud brindando a los participantes elementos en el análisis e interpretación de los resultados obtenidos

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE SALUD

Comprender las necesidades de salud de una población, desde los indicadores epidemiológicos para su planeación y administración

- I.1. Concepto de necesidad de salud
- I.2. Enfoque para la identificación de necesidades de salud
- I.3. Principales indicadores utilizados en Epidemiología
- I.4. El enfoque por encuesta. Metodología para su diseño y conducción
- I.5. El enfoque por consenso en la identificación de necesidades de salud

UNIDAD II. PRIORIZACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

Priorizar la información epidemiológica, con el proceso de toma de decisiones, modificando acciones en el sector salud

- II.1. Importancia de la priorización en la toma de decisiones en salud
- II.2. Criterios generales para la priorización en salud
- II.3. Parrilla de análisis como método de priorización epidemiológica
- II.4. El método de Hanlon
- II.5. El enfoque de riesgo aplicado a la priorización en salud
- II.6. Método de Z para la priorización de necesidades de salud

UNIDAD III. LA EPIDEMIOLOGIA EN LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

Evaluar programas y proyectos de intervención, considerando los aspectos epidemiológicos en el sector salud

- III.1. Marco conceptual de la evaluación en salud
- III.2. Métodos de evaluación en salud
- III.3. Aspectos epidemiológicos de la evaluación en salud
- III.4. Indicadores epidemiológicos para la evaluación de impactos en salud
- III.5. Modelos de regresión aplicados a la evaluación en salud

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Explicación y dinámica de trabajo en la identificación de necesidades del sector salud
- Revisión de noticias, revistas y documentales sobre epidemiología clínica de los últimos cinco años
- Cuadros comparativos sobre la mayor problemática de los estados
- Análisis sobre las propuestas de solución, impacto y proceso
- Revisión de encuestas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Investigar en noticias, revistas y documentales sobre epidemiología clínica de los últimos cinco años
- Elaboración de propuestas para la toma de decisiones
- Diseño de proyecto para presentar propuesta y tomar decisiones
- Diseño y aplicación de encuestas

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Análisis de resultados de las encuestas aplicadas 40%
- Entrega de proyecto 40%
- Entrega de reportes y ejercicios 20%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Fletcher, Grant S. / Fletcher, Suzanne W. Epidemiología Clínica con código de acceso, editorial Wolters Kluwer, 2016.
- Galdos, Gonzalo, Toma de Decisiones, Elecciones Acertadas para el Éxito Personal y Profesional, Ecoe Ediciones, 2016
- Zarzar Charur, Carlos Alejandro, Toma de Decisiones, Editorial Patria 2016

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y/o, doctorado en ciencias, biología, epidemiología y áreas afines.
Preferentemente con experiencia laboral en el sector salud

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE DIRECCIÓN Y GERENCIA DE LOS SISTEMAS DE SALUD

CICLO TERCER SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASSP311
---------------------------------	--------------------------------------------

HORAS FRENTE A DOCENTE 32	HORAS INDEPENDIENTES 64	CRÉDITOS 6
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Generar condiciones propicias para llevar a cabo el análisis, la reflexión y el debate, aportando conclusiones, respecto al manejo de los procesos gerenciales de una organización para lograr una ejecución controlada, de los programas y los proyectos institucionales del sector salud.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. TEORIA DE LA GERENCIA

Comprender los antecedentes y principios gerenciales, identificando lo niveles jerárquicos en un contexto actual.

- I.1. Antecedentes y conceptualización
- I.2. ¿Qué es un gerente?
- I.3. Principios gerenciales
- I.4. Niveles jerárquicos

UNIDAD II. TOMA DE DECISIONES

Identificar la toma de decisiones en los procesos gerenciales, a través de sus etapas, respondiendo a las exigencias de las diversas instituciones

- II.1. Antecedentes y conceptos de la toma de decisiones
- II.2. Principios y teorías de la toma de decisiones
- II.3. Etapas del proceso de toma de decisiones

UNIDAD III. HABILIDADES DIRECTIVAS

Reconocer las habilidades directivas en la estructura de una organización formal, para desarrollarlas y aplicarlas en situaciones concretas

- III.1. Importancia de las habilidades directivas dentro de una estructura organizacional formal.
- III.2. Escuelas y técnicas para el desarrollo de habilidades directivas

UNIDAD IV. LIDERAZGO

Diferenciar los perfiles en los tipos de liderazgo, identificando las habilidades básicas necesarias en los procesos gerenciales de una organización

- IV.1. Concepto de liderazgo
- IV.2. Perfiles para el desarrollo del liderazgo
- IV.3. Identificación de líderes
- IV.4. Habilidades básicas para el desarrollo del liderazgo

UNIDAD V. TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN

Valorar la evolución de las organizaciones, considerando el trabajo en equipo contra la especialización como parte de las exigencias de la diversidad de instituciones que conforman el sector.

V.1. Antecedentes históricos y evolución de las organizaciones

V.2. Concepto actual de organización

V.3. Trabajo en equipo vs. Especialización

UNIDAD VI. COMUNICACIÓN Y MOTIVACIÓN

Practicar las técnicas motivacionales, dentro de un proceso de comunicación eficaz, para su manejo en los procesos gerenciales de una organización

VI.1. Concepto y tipos de motivación

VI.2. Elementos y tipos de comunicación

VI.3. Proceso de la comunicación

VI.4. Teorías y técnicas motivacionales

VI.5. Comunicación, motivación y liderazgo efectivos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Aplicación de la técnica de estudio de caso
- Exposición en equipo
- Presentación de proyectos gerenciales
- Exposición de técnicas motivacionales
- Ejercicios de postura y muestra de liderazgo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Diseño de estrategias motivacionales
- Realización de análisis de necesidades
- Preparación de exposición y tareas
- Ejercicios de liderazgo
- Comunicación asertiva
- Trabajo en plataforma

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Entrega de producto terminado, estudio de caso 50%
- Trabajos de investigación 25%
- Proyecto gerencial 25%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Francesc Saigí Rubió, Salud Móvil y Software libre, Editorial UOC, S.L. 2014
- Drucker, Peter F., Las Cinco Claves de Peter Drucker liderazgo que marca la diferencia, Editorial Profit. 2016
- Drucker, Peter F., La Administración en una Época de Grandes Cambios, Editorial Debolsillo 2014.

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y/o, Doctorado en Ciencias Administrativas, y Áreas afines
Preferentemente con experiencia laboral en el Sector Salud

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑO DE PROYECTOS

CICLO TERCER SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA MPSSP312
---------------------------------	-------------------------------------------

HORAS FRENTE A DOCENTE 32	HORAS INDEPENDIENTES 64	CRÉDITOS 6
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Formular un proyecto de intervención a partir de la selección y definición de problemas generados en las áreas de la salud pública, mediante el conocimiento de los pasos a seguir en la elaboración de programas y evaluación de los servicios de salud con la finalidad de integrar la documentación y de la terminología científica en el proyecto de investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. LA IDENTIFICACION DE UN PROBLEMA DE INTERVENCION. ESTABLECIMIENTO DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Identificar un problema de intervención de salud poblacional, considerando los alcances y límites del proyecto, estableciendo claridad en los objetivos y estrategias

- I.1. Identificación y análisis de un problema de salud poblacional causas y consecuencias
- I.2. El marco lógico como estrategia de análisis de un problema de salud
- I.3. Identificación y análisis de alternativas de intervención.
- I.4. Beneficios potenciales, elementos favorables y obstáculos
- I.5. Establecimiento de objetivos y estrategias
- I.6. Identificación de la imagen objetivo
- I.7. Límites del proyecto

UNIDAD II. EL ESTUDIO DE FACTIBILIDAD

Realizar un estudio de factibilidad en el marco de las intervenciones en salud, analizando el costo-beneficio de los proyectos de intervención

- II.1. Importancia del estudio de factibilidad en el marco de intervenciones en salud
- II.2. Factibilidad de mercado: demanda del producto y acciones
- II.3. Factibilidad técnica: Tamaño del proyecto, procesos técnicos y estudio complementario
- II.4. Factibilidad financiera. Costo-beneficio
- II.5. Factibilidad administrativa y política
- II.6. Factibilidad social y legal

UNIDAD III. DISEÑO FINAL DEL PROYECTO. CONTROL Y EVALUACIÓN

Diseñar las estrategias del proyecto, estableciendo mecanismos de supervisión, valorando su impacto en salud

- III.1. Programación de actividades
- III.2. Estrategias para la organización del proyecto
- III.3. Establecimiento de mecanismos de control y supervisión
- III.4. Evaluación. Conceptos Básicos

III.5. Evaluación de estructura, proceso y resultados. Indicadores
III.6. Evaluación del impacto en salud.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Trabajo individual en lecturas de la bibliografía básica, complementaria y de los materiales de autoestudio.
- Actividades de investigación de acuerdo con las propuestas de los aspirantes a maestros.
- Trabajos en grupos, asesorías personalizadas.
- Aplicación de la técnica de estudio de caso.
- Utilización de las diferentes técnicas para recolección de información
- Exposición
- Preguntas y respuestas
- Aportación de bibliografía para la comprensión de los temas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Búsqueda de lecturas de la bibliografía básica y de los materiales de autoestudio.
- Investigar al interior de instituciones del sector salud
- Realizar un ensayo sobre las temáticas revisadas
- Formación de hábitos de estudio
- Desarrollo de temas para su presentación (cognición comprensiva)
- Procesos de reflexión personal

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Proyecto 50%
- Examen Final 20%
- Presentaciones intermedias 30%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Salazar Ligia. Guía para la sistematización de intervenciones en Salud Pública y Promoción de la Salud. FUNDESALUD Colombia. Agosto 2012
- Maúrtua, María Del Carmen / Medianero Burga, David, Diseño de Proyectos Sociales, Empresa Editora Macro 2016
- Gloria Pérez Serrano, Diseño de Proyectos Sociales, Narcea Ediciones, 2016

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y/o, Doctorado en Ciencias, Biología, Epidemiología Salud, Antropología, Psicología Social
Experiencia laboral en investigación, dirección de proyectos, asesorías de tesis, docencia, independiente o en instituciones educativas, Del Sector Salud, Del Gobierno Federal, Del Gobierno Estatal

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE PERSPECTIVAS DE LOS SISTEMAS DE SALUD EN MÉXICO

CICLO CUARTO SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASSP413
---------------------------------	--------------------------------------------

HORAS FRENTE A DOCENTE 32	HORAS INDEPENDIENTES 64	CRÉDITOS 6
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Explicar los cambios que se están generando en los Sistemas de Salud en México, caracterizando el proceso salud – enfermedad y sus determinantes, con la finalidad de emitir juicios valorativos y de interpretación práctica para contribuir a la solución de problemas de salud en las comunidades.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. LA REFORMA DE LOS SISTEMAS DE SALUD EN EL MUNDO

Comprender los sistemas de salud en el mundo, considerando sus reformas, para visualizar las consecuencias y perspectivas

- I.1. Antecedentes
- I.2. Consecuencias y perspectivas en el mundo

UNIDAD II. LA REFORMA DE LOS SISTEMAS DE SALUD EN MÉXICO

Distinguir el sistema de salud en México, a partir de sus reformas nacionales, identificando sus consecuencias y perspectivas

- II.1. Antecedentes
- II.2. Consecuencias y perspectivas
- II.3. Importancia
- II.4. Planteamiento de políticas y modelos de salud

UNIDAD III. LA TRANSICIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y DEMOGRÁFICA

Analizar las condiciones de transición epidemiológica y demográfica, explicando las políticas y modelos de salud

- III.1. Importancia
- III.2. Planteamiento de políticas y modelos de salud
- III.3. Antecedentes
- III.4. Fundamentos legales
- III.5. Organización central y delegaciones
- III.6. Situación actual, perspectivas

UNIDAD IV. LA SEGURIDAD SOCIAL EN EL SIGLO XXI

Diferenciar las instituciones de seguridad social, reflexionando sobre su situación actual y las perspectivas para el Siglo XXI

- IV.1. IMSS, ISSSTE
- IV.2. Antecedentes, Fundamentos legales, Organización Central, Situación actual y

perspectivas

IV.3. Instituciones No Gubernamentales y de asistencia privada

UNIDAD V. PROTECCIÓN SOCIAL EN EL MUNDO

Reflexionar la situación actual de la protección social en el mundo, valorando sus antecedentes y evolución, para las perspectivas actuales

V.1. Antecedentes y evolución.

V.2. Situación actual y Perspectivas

UNIDAD VI. SECRETARIA DE SALUD, PROTECCIÓN SOCIAL EN MEXICO

Comprender la protección social en México, a través de la Secretaria de Salud, generando cambios en los sistemas de salud

VI.1 Antecedentes de la secretaria, organización, situación actual.

VI.2 Protección Social: organización, situación actual y perspectivas.

UNIDAD VII. LA INSERCIÓN DEL SECTOR PRIVADO EN LA SALUD EN EL MUNDO Y EN MEXICO

Identificar las condiciones sociales de la inserción del sector privado en la salud, a nivel Nacional y Mundial

VII.1. Importancia.

VII.2. Organización.

VII.3. Papel de la OMS. Ejemplos: América y Europa, Beneficencia Privada, Los Seguros Privados, Evolución en México.

UNIDAD VIII. PRINCIPALES LINEAMIENTOS Y POLITICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ISES

Explicar los principales lineamientos y políticas administrativas, para el desarrollo de las ISES

VIII.1. Su objetivo de creación

VIII.2. Su estructura y organización

VIII.3. Su administración, situación actual, Perspectivas, Ejemplos en América y México

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Exposición
- Devolución del conocimiento, con, plenarias.
- Lluvia de ideas, Trabajo individual en lecturas de la bibliografía básica, complementaria y de los materiales de autoestudio.
- Trabajos en grupos
- Video conferencias.
- Debate

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Actividades de investigación al interior de instituciones del sector salud y de campo.
- Búsqueda de lecturas de la bibliografía básica
- Realizar un ensayo sobre las temáticas revisadas
- Identificación comprensión, análisis conceptual
- Proceso auto reflexivo
- Participación en foro

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Cumplimiento de tareas y actividades 30%.
- Examen final 40%
- Presentación expositiva grupal. (30%)

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Sofía Charvel, David García Sarubbi, Derecho y la Salud Pública, Editorial Fontamara 2013
- Julio Frenk, Tomas Frejka, José L. Bobadilla, Rafael lozano, Jaime Sepulveda, La transición epidemiológica en América Latina, Cursos.campusvirtualesp.org/.../lectura básica, 2013
- Dra. Carissa F. Etienne, Equidad en Salud, OPS, 2013

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y/o, Doctorado en Ciencias, Biología, Epidemiología Salud y Áreas afines.
Preferentemente experiencia laboral en el Sector Salud

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE VIGILANCIA Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS EPIDEMIOLÓGICAS

CICLO CUARTO SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASSP414
---------------------------------	--------------------------------------------

HORAS FRENTE A DOCENTE 24	HORAS INDEPENDIENTES 72	CRÉDITOS 6
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Aplicar los principales procedimientos y herramientas epidemiológicas en el monitoreo y seguimiento del estado de salud de una población, identificando de manera oportuna la presencia de una situación de emergencia epidemiológica para su aplicación en la toma de decisiones.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. MEDICION DE NECESIDADES DE SALUD

Comprender las principales medidas epidemiológicas y su aplicación, en el estudio de necesidades de salud, para la toma de decisiones

- I.1. Las principales medidas epidemiológicas y su interpretación
- I.2. El manejo de indicadores epidemiológicos y su aplicación en la toma de decisiones
- I.3. El enfoque de riesgo y su aplicación en el estudio de necesidades de salud

UNIDAD II. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA Y ESTUDIO DE BROTES

Evaluar el sistema de vigilancia epidemiológica, considerando su estructura y componentes, para hacer presencia en una situación de emergencia

- II.1. Vigilancia epidemiológica. Conceptos básicos, actividades y elementos.
- II.2. Evaluación de un sistema de vigilancia epidemiológica
- II.3. El Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica. Estructura y componentes

UNIDAD III. METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE BROTES Y EPIDEMIAS

Identificar la metodología para el estudio de brotes y epidemias, recuperando las medidas epidemiológicas para implementar acciones sanitarias

- III.1. Brotes y epidemias. Conceptos básicos
- III.2. Herramientas para la identificación de brotes y epidemias. Canal endémico
- III.3. Tipos de epidemia: Fuente común, Propagada y Mixta
- III.4. Objetivos de la investigación de brotes y epidemias
- III.5. Metodología para el estudio de brotes y epidemias
- III.6. Principales diseños para el estudio de brotes y epidemias. Medidas epidemiológicas
- III.7. Acciones sanitarias en caso de brotes y epidemias

UNIDAD IV. RESPUESTA SANITARIA ANTE UN DESASTRE

Actuar ante un desastre, reconociendo los riesgos, problemas de salud y sistemas de alertamiento, implementando medidas y acciones sanitarias

- IV.1. Generalidades, definición y clasificación de desastres
- IV.2. Impacto general de los Desastres sobre la Salud Pública y Factores contribuyentes a la ocurrencia de los Desastres

- IV.3. Riesgo de desastres potenciales en México
- IV.4. Problemas de Salud comunes a todo tipo de Desastres
- IV.5. Sistemas de alertamiento temprano
- IV.6. Medidas y acciones sanitarias en caso de desastres

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Explicación
- Debate, discusión dirigida
- Mesa redonda
- Aplicación de la técnica de estudio de caso
- Internet, se propiciará el adecuado manejo de equipo electrónico
- Utilización de las diferentes técnicas para recolección de información

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Elaboración de línea del tiempo en el cual se observen las emergencias epidemiológicas existentes en los últimos años
- Visita a los centros de salud, observación y registro
- Diseño de instrumentos de observación y registro
- Consulta bibliográfica y en los medios electrónicos
- Elaboración de análisis de resultados y propuestas

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Propuesta de implementación de propuestas en la atención de emergencias epidemiológicas 40%
- Resultados obtenidos en las visitas de observación 30%
- Reportes de lectura 30%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Moreno Altamirano Laura, "Epidemiología Clínica" Editorial Mac Graw Hill, Año 2013
- Ruiz Morales, Álvaro "Epidemiología Clínica" Editorial Medica Panamericana 2015
- Fletcher, Grant S. / Fletcher, Suzanne W. / ROBERT H. FLETCHER "Epidemiología Clínica con Código de Acceso, Editorial WOLTERS KLUWER 2016.
- http://www.cfnavarra.es/salud/docencia.investigacion/textos/Monograf_1/Epidemiologia_clinica.pdf
- <http://www.facmed.unam.mx/eventos/seam2k1/marzo2k1.pdf>
- http://www.librosaulamagna.com/libro/EPIDEMIOLOGIA_CLINICA_INVESTIGACION_CLINICA_APLICADA._Incluye_CD-ROM/17801/5577

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y/o, doctorado en ciencias, biología, epidemiología, ciencias de la educación, docencia y áreas afines

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE EVALUACIÓN EN LOS SISTEMAS DE SALUD

CICLO CUARTO SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASSP415
---------------------------------	--------------------------------------------

HORAS FRENTE A DOCENTE 32	HORAS INDEPENDIENTES 64	CRÉDITOS 6
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Participar en el diseño y desarrollo de evaluaciones del impacto de acciones estratégicas en el sector salud, desde una perspectiva metodológica coherente con el contexto real de la población, así como epidemiológico a fin de reorientar o dar continuidad a las acciones iniciadas por la Institución en que labore.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. CONCEPTOS GENERALES SOBRE EVALUACIÓN EN SALUD

Comprender a la evaluación como un proceso sistemático para la toma de decisiones dentro de las organizaciones de salud

- I.1. Antecedentes generales de la evaluación
- I.2. Concepto e importancia de la evaluación
- I.3. Sistemas, procesos, momentos y sujetos de evaluación
- I.4. Criterios e indicadores de evaluación
- I.5. Evaluación institucional
- I.6. Autoevaluación

UNIDAD II. CALIDAD DE LA ATENCIÓN

Reconocer la calidad de la atención, como elemento indispensable en los servicios de salud

- II.1. Conceptos, teorías y procesos de la calidad
- II.2. Formación de comités de calidad
- II.3. Hacia la implementación de calidad total

UNIDAD III. LA EVALUACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE SALUD

Identificar los procesos de evaluación, por medio de la satisfacción principalmente del usuario en las instituciones de salud

- III.1. Antecedentes y situación actual
- III.2. Satisfacción institucional
- III.3. Satisfacción del prestador del servicio
- III.4. Satisfacción del usuario

UNIDAD IV. DISEÑOS DE EVALUACIÓN

Realizar un diseño de evaluación, identificando la estructura, procesos y resultados obtenidos en los sistemas de valoración

- IV.1. Identificación de la estructura, proceso y resultados
- IV.2. Diseño de un sistema de evaluación

UNIDAD V. INDICADORES Y NORMAS PARA LA EVALUACIÓN EN SALUD

Analizar los indicadores y las normas para la evaluación en salud, recuperando su clasificación y fundamentación

V.1. Clasificación de criterios y subcriterios de evaluación

V.2. Fundamentos para su formulación e implementación

UNIDAD VI. MODELOS DE EVALUACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

Distinguir los diferentes modelos de evaluación, considerando sus características y demandas en el contexto actual

VI.1. Evaluación en la calidad total

VI.2. Modelos de reingeniería

VI.3. Importancia y manejo de las normas ISSO- 9000

VI.4. Certificación de hospitales y profesionales de la salud

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Análisis conceptual de lecturas
Presentación expositiva grupal participación de grupal e individual
- Trabajo colaborativo.
- Identificación comprensión y análisis, discusión conceptual participación individual en un proceso autoreflexivo
- Explicación de políticas de calidad de las empresas del sector salud
- Diseño de proyecto de evaluación en pequeños grupos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Elaboración de fichas de trabajo
- Realización de Ensayo
- Diseño de proyecto
- Investigación documental
- Investigación de campo a centros de salud

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Fichas de trabajo 30%
- Ensayo 30%
- Proyecto de la evaluación de calidad 40%

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Hernández Rodríguez, Sergio, Administración, Teoría, Proceso. Ed. Mc Graw Hill Interamericana, 2012
- Lazcano Ponce, Eduardo, Evaluación Externa, Sistemas de Protección Social en Salud. Ed. INSP, 2012
- Dávila Torres Javier, El IMSS en el Sistema Nacional de Salud, Fondo de Cultura Económica 2013.

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría y/o, Doctorado en Ciencias Administrativas, o áreas afines, preferentemente con experiencia laboral en el Sector Salud

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE SEMINARIO DE TESIS

CICLO CUARTO SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA MPASSP416
---------------------------------	--------------------------------------------

HORAS FRENTE A DOCENTE 32	HORAS INDEPENDIENTES 64	CRÉDITOS 6
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Reconocer la estructura que debe tener un documento de tesis a nivel Maestría identificando la metodología empleada, a fin de integrar la propuesta de investigación en su etapa de desarrollo del capitulado.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN

Comprender las características de una tesis, considerando la metodología empleada para su elaboración

- I.1. ¿Qué es una tesis?
- I.2. ¿Para quién se escribe?
- I.3. ¿Cómo debe estar escrita?
- I.4. ¿Cuáles son las metas mínimas por alcanzar, particularmente en salud? Al sustentar una tesis
- I.5. ¿Qué son las estrategias para alcanzar las metas?

UNIDAD II. DESARROLLO

Realizar el esquema de tesis, recuperando la organización y burocracia, para establecer un calendario de trabajo

- II.1. Un esquema de tesis
- II.2. La organización de la tesis
- II.3. La burocracia
- II.4. Calendario de trabajo para su elaboración

UNIDAD III. ESTRUCTURA DE UNA TESIS DE MAESTRÍA

Identificar la estructura de una tesis de maestría, elaborando el proyecto de investigación

- III.1. Renuncia de los derechos de propiedad intelectual
- III.2. La declaración jurada
- III.3. La página del título
- III.4. El resumen
- III.5. Los agradecimientos
- III.6. El índice
- III.7. La introducción
- III.8. La revisión literaria
- III.9. Capítulos intermedios
- III.10. La estructura de los capítulos
- III.11. Materiales y métodos
- III.12. La teoría

- III.13. Los resultados y la discusión
- III.14. Las conclusiones
- III.15. La bibliografía
- III.16. El apéndice

UNIDAD IV. REVISIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL DE LOS AVANCES QUE CADA ESTUDIANTE VAYA LOGRANDO RESPECTO A SU PROYECTO

Presentar los avances del proyecto de investigación y/o intervención, aplicando la metodología y revisando la factibilidad del proyecto

- IV.1. Análisis del diagnóstico realizado
- IV.2. Generalidades y especificidad de cada problemática
- IV.3. Aplicación de la metodología pertinente al tipo de proyecto
- IV.4. Revisión de la factibilidad del proyecto

UNIDAD V. REVISIÓN DEL PLAN DETALLADO DE LA EJECUCIÓN

Evaluar el plan detallado de la ejecución del proyecto de investigación y/o intervención, revisando y evaluando la metodología y datos obtenidos

- V.1. Programación de actividades y recursos
- V.2. Métodos de recolección de información. Elaboración de cuestionario
- V.3. Plan de recolección de información. Planificación de la Gestión
- V.4. Procesamiento y análisis de los datos
- V.5. Modelo de evaluación. Indicadores. Diseño metodológico de la investigación evaluativa

UNIDAD VI. REVISIÓN DEL TRABAJO FINAL

Entregar el proyecto de investigación y/o intervención, cuidando el capitulado, la estructura la bibliografía utilizada

- VI.1. Revisión del capitulado final
- VI.2. Revisión de la estructura del documento
- VI.3. Revisión de la bibliografía utilizada.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA DIRECCION DEL DOCENTE

- Trabajo individual de investigación
- Trabajos en grupos y asesorías personalizadas
- Aplicación de la técnica de estudio de caso, referida a cada proyecto de investigación.
- Utilización de las diferentes técnicas para recolección de información
- Asesorías

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Búsqueda de lecturas
- Investigar al interior de instituciones del sector salud
- Elaborar reportes de lecturas
- Realizar un ensayo sobre las temáticas revisadas
- Trabajo en plataforma

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Entrega de avances de investigación

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA (Bibliografía)

- Schiaffini Aponte, Rossana "Introducción a la Investigación Científica" Editorial Porrúa, Año 2016
- Alzate Piedrahita, María Victoria / Deslauriers, Jean-Pierre / Gómez Mendoza, Miguel Ángel "**Cómo dirigir trabajos de grado, tesis de maestría y doctorado**" Editorial Ecoe 2016
- Guadalupe Leticia García García "Quieres Hacer una Tesis" Editorial PACJ, 2014

PERFIL DEL DOCENTE

Maestría Y/O, Doctorado En Salud Pública, Ciencias Sociomédicas, Ciencias Biológicas, Epidemiología, Antropología Social, Ciencias De La Educación, Salud Pública.
Experiencia Laboral en Investigación, Diseño De Proyectos de Investigación, en Instituciones Públicas y/o Privadas, o Independiente.